



**Силабус навчальної дисципліни  
«Організація та проведення тренінгів»**

**Спеціальність: 231 Соціальна робота  
Галузь знань: 23 Соціальна робота**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
<b>Семестр</b>	Осінній семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредита \ 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Теоретичні та практичні основи формування компетенцій, необхідних для мобілізації внутрішніх резервів психіки для особистісного розвитку, вироблення навичок впевненої поведінки, комунікативних вмінь та навичок.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Принципи організації тренінгової роботи; методологічні засади тренінгової роботи в соціальній роботі; принципи застосування знань, вмінь та навичок з методології тренінгової роботи у професійній діяльності соціального працівника.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати вміння (навички): брати на себе відповідальність за створення особистого психологічного комфорту, користуватись ефективними способами подолання стресових ситуацій, техніками зниження тривожних станів;</li> <li>- розвинути установки до самоаналізу, соціальної відповідальності, особистої відповідальності, самоорганізації, критичного мислення;</li> <li>- ознайомити з проблемами групового психологічного впливу; перевагами та недоліками групової терапії;</li> <li>- ознайомити з груповими нормами, груповою етикою, груповою динамікою групової терапії, її етапами, видами, особливостями протікання в різних групах;</li> <li>- навчити визначати стадії розвитку групи, групові ролі; фактори, що впливають на успішність (неуспішність) групи;</li> <li>- навчити підбирати техніки для групової роботи в залежності від теоретико-методологічної орієнтації і від стадії розвитку групи.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Розвиток професійно-комунікативних вмінь та навичок дозволяє здійснювати успішну професійну діяльність та ефективно налагоджувати контакт з клієнтами соціальної роботи.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Придбання студентами психологічних компетенцій для кваліфікованого вирішення завдань, пов'язаних з професійною діяльністю фахівця соціальної служби. Тренінг проводиться для вирішення ряду завдань по формуванню психологічної компетентності майбутніх працівників соціальних служб. Тренінг дає можливість студентам розширити самопізнання у сфері професійно-психологічного зростання, а також орієнтований на отримання студентами знань і практичних навичок з різних аспектів професійно-психологічної активності в системі соціальних служб. <b>Види занять:</b> практичні.

	<p><b>Методи навчання:</b> заняття у вигляді тренінгів; робота в міні-групах, case-метод, мозковий штурм, рольові та ділові ігри, створення індивідуальних і колективних проєктів, навчальна дискусія.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна, дистанційна.</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з психології, загальні та фахові знання, отримані на бакалаврському рівні вищої освіти.
<b>Пореквізити</b>	Знання особливостей професійної комунікації та основних принципів її використання у професійній діяльності.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быкова Е. И. Психология делового общения / Е. И. Быкова // Гуманіт. науки. – 2010. – № 2. – С. 55-63.</li> <li>2. Третьяченко В. В. Спілкування як засади комунікативної компетентності / В. В. Третьяченко // Освіта на Луганщині. – 2006. – № 1. – С. 36-39.</li> <li>3. Киричук О. В. Психологія особистості : Опор. конспект / О. В. Киричук; Ін-т підготов. кадрів держ. Служби зайнятості. – К., 2003. – 46 с.</li> </ol> <p><b>Репозитарій НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шатило Ю.П. Набуття комунікативних навичок ведення переговорів у студентів вищих закладів освіти / Ю. П. Шатило // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XII міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів, м. Київ, 4-5 квітня 2012 р., Національний авіаційний університет / редкол. М.С. Кулик [та ін.]. – К. : НАУ, 2012. – 108 с.</li> <li>2. Шатило Ю. П. Засоби діагностики та розвитку комунікативних навичок ведення переговорів у студентів-міжнародників / Ю. П. Шатило // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Психологія. – 2014. – № 1110, вип. 55. – С. 105-109.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія, мультимедійний проєктор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік.
<b>Кафедра</b>	Соціальних технологій
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ПІБ Шатило Юлія Петрівна</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат психологічних наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Тел.:</b> +38 0977290963  <b>E-mail:</b> yuliia.shatylo@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.1202</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	

Розробник  
Завідувач кафедри

М. Радченко  
О. Котикова